



STRATEGIJA RAZVOJA MEDNARODNE PODIPLOMSKE ŠOLE JOŽEFA STEFANA 2025-2032



KAZALO

1. UVOD	3
2. ANALIZA NOTRANJEGA IN ZUNANJEGA POLOŽAJA (SWOT).....	4
3. STRATEŠKE USMERITVE IN DOLGOROČNI CILJI	5
4. NAČRT IMPLEMENTACIJE STRATEŠKIH CILJEV	12



1. UVOD

Mednarodna podiplomska šola Jožefa Stefana (v nadaljevanju MPŠ) je avtonomna in ustvarjalna akademska skupnost učiteljev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev. Njena akademska odličnost temelji na kakovostni izvedbi študijskih programov (Nanoznanosti in nanotehnologije, Informacijske in komunikacijske tehnologije, Ekotehnologije in Senzorske tehnologije), na povezanosti z raziskovalnim okoljem, sodelovanju z gospodarstvom in aktivni vlogi ustanoviteljev ter partnerjev šole v širši družbi.

MPŠ razvija na študenta osredinjen študijski proces, ki upošteva cilje Evropske unije in Strategije razvoja Slovenije 2030. Vključuje načela odprte znanosti in odprtega izobraževanja, pri čemer daje poseben poudarek na prispevku k vključujoči, zdravi, varni, raznoliki in odgovorni družbi. Šola se usmerja v znanstveno odličnost v kontekstu pametnih naprav in algoritmov, digitalne preobrazbe ter visoke stopnje sodelovanja v trajnostno usmerjenih projektih.

Poslanstvo

Poslanstvo MPŠ je zagotavljati vrhunski magistrski in doktorski študij v raziskovalno-razvojnem in inovativnem okolju ter prispevati h krepitvi vloge odlične znanosti in visokih tehnologij v razvoju družbe. MPŠ deluje kot središče odličnosti, kjer se tesno prepletata temeljno raziskovanje in podiplomsko izobraževanje. Sodelovanje z industrijo in prenos znanstvenih dosežkov v prakso omogočata razvoj inovacij na področju proizvodnje, storitev in upravljanja.

Diplomanti MPŠ – magistri in doktorji – skupaj z mentorji in somentorji iz prakse pomembno prispevajo k napredku v znanosti, tehnologiji in razvoju. MPŠ na ta način dejavno soustvarja znanstveni, gospodarski in družbeni napredek v slovenskem in mednarodnem prostoru.

Vizija

Vizija MPŠ, opredeljena ob ustanovitvi leta 2004, ostaja aktualna:

»Neposredno povezovanje raziskovanja in podiplomskega izobraževanja za ustvarjanje znanja in spodbujanje inovativnosti«

V tesni povezavi z gospodarstvom MPŠ izobražuje magistre in doktorje znanosti, ki bodo usposobljeni za opravljanje najzahtevnejših poklicev doma in po svetu. MPŠ odlikuje sodoben in ustvarjalen pristop pri izvajanju študijskih programov.

Strategija

Strategija MPŠ je utrditi vlogo znanosti in visokih tehnologij kot ključnega dejavnika razvojnega potenciala družbe. Temelji na kakovostnih temeljnih raziskavah, usmerjenih v reševanje konkretnih razvojnih izzivov. Mednarodna izpostavljenost, sodelovanje z vodilnimi univerzami ter povezovanje z gospodarstvom predstavljajo temelj za gradnjo trajnostnega raziskovalnega in izobraževalnega ekosistema. MPŠ pričakuje, da se bo v Sloveniji razvilo okolje, ki bo spodbujalo vlaganja gospodarstva v znanje, inovacije in v izobraževalno-raziskovalni proces.



Temeljne vrednote

Uresničevanje poslanstva MPŠ terja visoko kakovost raziskovanja, izobraževanja in upravljanja ter njihovo prepletenost. Skrb za kakovost, odličnost izobraževanja in odprtost v domače in mednarodno okolje so temeljne vrednote šole. Njihovo uresničevanje je naloga vseh – od študentov in učiteljev do upravnih sodelavcev in industrijskih partnerjev.

- MPŠ svoje delovanje utemeljuje na naslednjih vrednotah:
- znanstvena odličnost,
- akademska svoboda,
- sodelovanje,
- odgovornost,
- pravičnost.

2. ANALIZA NOTRANJEGA IN ZUNANJEGA POLOŽAJA (SWOT)

Notranje prednosti (Strengths):

- MPŠ je visokošolski center, povezan z največjimi slovenskimi raziskovalnimi inštituti in gospodarskimi partnerji doma in v tujini,
- vpetost ustanoviteljev in partnerjev ter njihove raziskovalne infrastrukture v znanstvene in raziskovalno-razvojne projekte,
- povezovanje teoretskih, metodoloških in razvojno-praktičnih znanj v procesu izobraževanja,
- sodobne metode poučevanja, ki spodbujajo ustvarjalnost in notranjo motivacijo študentov,
- aktivna vključenost učiteljev, raziskovalcev, znanstvenikov in študentov v mednarodne izmenjave,
- organizacija znanstvenih dogodkov doma in v tujini,
- odličnost temeljnega, aplikativnega in razvojnega znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela,
- tesna povezanost pedagoškega in raziskovalnega dela,
- interdisciplinarnost in ustvarjanje novega znanja,
- prenos znanja v prakso,
- uspešnost magistrov in doktorjev MPŠ na domačem in mednarodnem trgu.

Notranje slabosti (Weaknesses):

- pomanjkanje sistematičnega spremljanja kakovosti študijskega procesa,
- nizka prepoznavnost MPŠ v Sloveniji in v tujini,
- nizka angažiranost študentov pri delovanju šole,
- prostorska omejenost za izvedbo programov,
- slaba izkoriščenost kariernega centra in Alumni mreže,
- nezadostno in nestabilno financiranje z javnih tržnih virov.

Zunanje priložnosti (Opportunities):

- krepitev mednarodnega sodelovanja v okviru EU programov (Erasmus+, MSCA, ITN, Horizon),
- možnost oblikovanja skupnih doktorskih programov z vodilnimi univerzami,
- večja prepoznavnost skozi udeležbo v globalnih mrežah in projektih,



- razvoj kadrov na strateških področjih (npr. umetna inteligenca, zeleni prehod),
- povečanje sodelovanja z industrijo pri projektih in mentorstvu,
- sistematično pridobivanje dodatnih sredstev in projektov,
- digitalna preobrazba študijskih modelov,
- vzpostavitev aktivnega Alumni kluba in Kariernega centra.

Zunanje nevarnosti (Threats):

- nejasni splošni in zakonodajni okviri za financiranje zasebnih visokošolskih institucij,
- pomanjkanje sredstev za vzdrževanje in nabavo raziskovalne infrastrukture za izobraževanje in raziskovalno delo,
- hiter razvoj umetne inteligence in digitalnih tehnologij,
- negotovost financiranja znanstveno-raziskovalnega dela in mladih raziskovalcev.

Strateški odziv na SWOT analizo

Na podlagi analize notranjih in zunanjih dejavnikov MPŠ oblikuje ciljno usmerjene odzive, ki povezujejo posamezne elemente SWOT analize z razvojnimi priložnostmi in strateškimi usmeritvami. Nizko prepoznavnost šole doma in v tujini je mogoče izboljšati z aktivnejšim vključevanjem v mednarodne projekte, kot so skupni doktorski programi in raziskovalna partnerstva. Slabo izkoriščenost Alumni mreže in kariernega svetovanja je mogoče preseči z razvojem in institucionalizacijo Kariernega centra, ki bo krepil vezi med diplomanti in šolo ter podpiral profesionalni razvoj študentov. Prostorsko omejenost, ki vpliva na kakovost študijskega procesa, lahko delno nadomesti digitalizacija določenih pedagoških vsebin, s čimer se zagotovi večja dostopnost in fleksibilnost. Nezadostno in nestabilno financiranje, tako iz javnih kot zasebnih virov, zahteva okrepljeno in načrtno vključevanje MPŠ v evropske projekte ter pridobivanje nepovratnih sredstev. Nenazadnje pa lahko hitro razvijajoče se tehnologije, zlasti na področju umetne inteligence, postanejo strateška priložnost – z razvojem lastnih učnih vsebin in digitalnih modulov se lahko MPŠ ne le prilagodi, temveč tudi postavi med vodilne na področju sodobnih oblik izobraževanja.

3. STRATEŠKE USMERITVE IN DOLGOROČNI CILJI

Za uresničevanje poslanstva in vizije potrebuje šola jasne strateške usmeritve in cilje do leta 2032. Te usmeritve in cilji skupaj z indikatorji in dejavnostmi so naslednji:

Strateška usmeritev 1. Izboljšanje študijskega procesa, ki bo osredotočen na študenta, njegovo notranjo motivacijo in kulturo ustvarjalnega sodelovanja za znanstveno odličnost

MPŠ si prizadeva oblikovati sodoben in študentu prijazen študijski proces, ki temelji na znanstveni odličnosti, akademski svobodi ter nenehnem izboljševanju kakovosti. Inovativne učne metode, podprte z digitalnimi orodji, ter strukturiran sistem povratnih informacij bodo omogočili večjo prilagodljivost in učinkovitost izobraževanja. S tem se utrjuje vloga MPŠ kot visokošolske institucije, ki razvija znanje v skladu s potrebami časa.



Strateški cilj I.1 – Zagotoviti kakovostno izobraževanje

MPŠ želi s kakovostno, sodobno in vključujočo izobraževalno ponudbo okrepiti temeljne akademske vrednote, znanstveno odličnost in prilagojenost potrebam študentov. Osrednji poudarek strateškega cilja je uvedba inovativnih pedagoških praks, krepitev kompetenc učiteljev ter sistematična uporaba povratnih informacij pri snovanju in izvajanju študijskih programov.

Posebna pozornost bo namenjena razvoju novih učnih metodologij, kot so obrnjeno učenje, projektno učenje in e-učenje, ter uvajanju digitalnih orodij za spremljanje razvoja kompetenc. Hkrati bo MPŠ vzpostavila sistem za spremljanje kakovosti poučevanja, podprla učitelje na začetku svoje kariere ter razvila delavnice, ki krepijo mehke veščine, podjetniško razmišljanje in druge ključne kompetence. Priznavanje neformalno pridobljenega znanja bo dodatno okrepilo fleksibilnost in individualizacijo študijskega procesa.

Uresničevanje cilja bo potekalo v skladu z evropskimi načeli odprtega in digitalnega izobraževanja ter z rednim spremljanjem rezultatov v okviru notranjega sistema kakovosti.

Kazalniki uspešnosti – Strateški cilj I.1

Kazalnik	Ciljna vrednost	Rok
Predmeti z novimi učnimi metodologijami	≥ 2	do 2026
Predmeti z uporabo digitalnih orodij za spremljanje kompetenc	≥ 2	do 2027
Povprečna anketna ocena profesorjev	$\geq 4,5$	letno
Število izpolnjenih anketnih vprašanj	≥ 3600	letno
Delavnice za razvoj dodatnih kompetenc	≥ 2	letno

Ključne dejavnosti in odgovornosti – Strateški cilj I.1

Dejavnost	Nosilci
Organizacija delavnic za učitelje o sodobnih metodah (obrnjeno učenje, projektno učenje, e-učenje)	Komisija za kakovost, nosilci predmetov
Uvedba novih metod v izbrane predmete z evalvacijo	Referat, učitelji
Uvedba orodij za spremljanje kompetenc (digitalna orodja, usposabljanje profesorjev)	IT podpora, nosilci predmetov
Vzpostavitev sistema rednega zbiranja povratnih informacij od študentov	Komisija za kakovost
Mentorstvo za profesorje z nižjimi ocenami ali začetnike	Akademsko vodstvo, Komisija za kakovost
Organizacija delavnic za študente (mehke veščine, podjetništvo, digitalna pismenost, inkluzivnost, zakonodaja za tujce)	Referat, Alumni klub
Vzpostavitev sistema priznavanja neformalno pridobljenega znanja	Študijska komisija



Strateški cilj I.2 – Spodbujanje akademskega uspeha

Zagotavljanje akademskega uspeha študentov je temeljno vodilo MPŠ pri oblikovanju trajnostnega, raziskovalno podprtega in kakovostnega izobraževalnega okolja. Strateški cilj je usmerjen k dvigu uspešnosti študentov pri prehodnosti med letniki in zaključevanju študija v predvidenem času, obenem pa krepitvi raziskovalnih dosežkov zlasti na doktorski ravni.

Za doseganje teh ciljev bo MPŠ sistematično spremljala napredovanje študentov, analizirala razloge za neuspešno napredovanje ter razvijala prilagojene podporne ukrepe. Ključno vlogo bodo imeli podatkovno podprto mentorstvo, dostop do raziskovalne infrastrukture in individualizirana podpora. Na doktorski ravni bo poudarek na spodbujanju objav v visokokakovostnih znanstvenih revijah ter usposabljanju študentov in njihovih mentorjev za uspešno znanstveno objavlanje.

Poseben poudarek bo namenjen celostni podpori študentom – od kariernega in akademskega svetovanja do sistemov zgodnjega opozarjanja, ki bodo omogočili pravočasno prepoznavanje težav in prilagojeno pomoč.

Napredek bo redno spremljan z uporabo kvantitativnih kazalnikov, usklajenih z notranjim sistemom kakovosti ter evropskimi priporočili za visokošolsko izobraževanje.

Kazalniki uspešnosti – Strateški cilj I.2

Kazalnik	Ciljna vrednost	Rok
Delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik, ki so napredovali v 2. letnik	≥ 85 %	letno
Delež prvič vpisanih študentov v 2. letnik, ki so napredovali v 3. letnik	≥ 90 %	letno
Delež študentov, ki zaključijo študij v času statusa	≥ 60 %	letno
Število izvirnih znanstvenih člankov študentov	≥ 300	letno
Povprečno število objavljenih člankov iz doktorskega študija	≥ 3	letno
Delež objavljenih člankov iz doktorskega študija v A''	≥ 25 %	letno

Ključne dejavnosti in odgovornosti – Strateški cilj I.2

Dejavnost	Nosilci
Spremljanje napredovanja študentov med letniki in analiza vzrokov za neuspeh	Komisija za kakovost, referat
Izvedba anket ter oblikovanje prilagojenih in vključujočih podpornih programov	Komisija za kakovost, referat
Zbiranje podatkov o trajanju študija in razvoj strategij za pospešitev zaključevanja	Referat, mentorji
Vzpostavitev sistema spremljanja objav doktorskih študentov	Referat
Delavnice za doktorske študente o objavljanju v znanstvenih revijah	Mentorji, predstojniki programov



Spodbujevalni mehanizmi za profesorje za podporo objavam študentov	Vodstvo MPŠ
Razvoj akademskega, kariernega in psihološkega svetovanja	Referat, zunanji strokovnjaki
Vzpostavitev sistema zgodnjega opozarjanja za študente v težavah	Komisija za kakovost, študijska komisija

Spremljanje in evalvacija

Uresničevanje cilja se bo spremljalo v okviru letnega poročanja Komisije za kakovost MPŠ, ki bo ocenila napredek in predlagala nadaljnje izboljšave. Vključitev rezultatov v samoevalvacijo in letni akcijski načrt bo omogočala dinamično prilagajanje ukrepov.

Cilj je usklajen z evropskimi priporočili v okviru **Evropskega prostora visokega šolstva (EHEA)**, **digitalne preobrazbe izobraževanja** ter načeli **odprtega izobraževanja in priznavanja neformalno pridobljenih znanj**.

Strateška usmeritev II. Okrepiti prepoznavnost MPŠ doma in v svetu

Prepoznavnost in mednarodna vpetost sta bistvena elementa dolgoročnega razvoja Mednarodne podiplomske šole Jožefa Stefana. Z načrtnim in kakovostnim komuniciranjem želi MPŠ izboljšati svojo vidnost v domačem in tujem prostoru, okrepiti prepoznavnost študijskih programov in raziskovalnih dosežkov, ter utrditi svojo vlogo v mednarodni akademski skupnosti. Usmeritev vključuje tako strateško promocijo kot tudi razvoj trajnostnih mednarodnih povezav, ki omogočajo večjo mobilnost, skupne projekte in privabljanje študentov in partnerjev iz tujine.

Strateški cilj II.1 – Povečanje prepoznavnosti MPŠ

Prepoznavnost je ključna za utrjevanje položaja MPŠ v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru. V tem okviru želi šola okrepiti svojo prisotnost v digitalnem okolju, medijih in partnerskih mrežah, obenem pa izpostaviti kakovost študija, raziskovalne dosežke in uspehe študentov. Skozi strateško komuniciranje in povezovanje z deležniki bo MPŠ povečala svojo privlačnost za nove študente, akademske sodelavce in industrijske partnerje.

Kazalniki uspešnosti – Strateški cilj II.1

Kazalnik	Ciljna vrednost	Rok
Število objav na socialnih omrežjih (FB, LinkedIn, Twitter)	≥ 150	letno
Število obiskov spletne strani MPŠ	≥ 5000	letno
Število udeležencev na IPSSC	≥ 60	letno
Število zunanjih udeležencev na IPSSC	≥ 10	letno
Število sponzorjev IPSSC	≥ 5	letno
Število dogodkov MPŠ, objavljenih v medijih	≥ 3	letno
Povprečna ocena novo vpisanih študentov	≥ 8,5	letno



Ključne dejavnosti in odgovornosti – Strateški cilj II.1

Dejavnost	Nosilci
Razvoj letnega načrta objav za družbena omrežja in izvedba vsebinskih kampanj	Vodstvo MPŠ, študentski svet
Posodobitev in SEO optimizacija spletne strani MPŠ	Zunanji izvajalci
Oglaševalna strategija in medijska promocija IPSSC	Študentski svet, koordinator IPSSC
Vzpostavitev partnerstev za sponzorstva in promocijo IPSSC	Vodstvo MPŠ, zunanji partnerji
Vzpostavitev stikov z mediji in priprava PR sporočil	Vodstvo MPŠ, zunanji partnerji
Organizacija javnih predstavitev in tiskovnih konferenc	Vodstvo MPŠ
Anketiranje novo vpisanih študentov in izboljšanje podpornih storitev	Referat, komisija za kakovost
Personalizirane komunikacijske kampanje za nove študente	Vodstvo MPŠ, Alumni klub
Monitoring podatkov in evalvacija strategij	Komisija za kakovost, vodstvo MPŠ

Spremljanje in evalvacija

Izvajanje ciljev na področju prepoznavnosti bo spremljano z rednim zbiranjem in analiziranjem podatkov o številu objav na družbenih omrežjih, obiskanosti spletne strani, udeležbi in sponzorstvu na konferenci IPSSC ter prisotnosti MPŠ v medijih. Pridobljeni kazalniki in povratne informacije bodo uporabljeni za sprotne prilagajanje komunikacijskih in promocijskih strategij, s čimer bo zagotovljena večja učinkovitost pri doseganju prepoznavnostnih ciljev.

Strateški cilj II.2 – Povečanje internacionalizacije

Mednarodna vpetost je eden ključnih stebrov identitete MPŠ. Cilj je okrepiti sodelovanje s tujimi univerzami in raziskovalnimi organizacijami, povečati mobilnost študentov in osebja, ter zagotoviti vključujoče okolje za tuje študente. S tem bo MPŠ izboljšala kakovost izobraževanja, razširila dostop do mednarodnih priložnosti in okrepila svoj položaj v evropskem visokošolskem prostoru.

Kazalniki uspešnosti – Strateški cilj II.2

Kazalnik	Ciljna vrednost	Rok
Število mobilnih posameznikov na Erasmus izmenjavi	≥ 20	letno
Delež novo vpisanih študentov iz tujine	≥ 30 %	letno
Število zaključenih dvojnih doktoratov	≥ 1	letno
Število aktivnih bilateralnih sporazumov	≥ 35	letno
Število novo pridobljenih mednarodnih projektov (MPŠ kot koordinator ali partner)	≥ 2	letno



Ključne dejavnosti in odgovornosti – Strateški cilj II.2

Dejavnost	Nosilci
Promocija Erasmus izmenjav in podpora študentom pri prijavih	Referat, Erasmus koordinator, Študentski svet
Spodbujanje sodelovanja študentov v Erasmus projektih	Predstojniki programov, mentorji
Spodbujanje mobilnosti profesorjev in osebja z informiranjem in spodbudami	Vodstvo MPŠ, referat
Promocija programov v tujini, vključevanje alumnov kot ambasadurjev	Vodstvo MPŠ, Alumni klub
Vzpostavitev podpornih programov za tuje študente	Referat, tutorji, zunanji izvajalci
Vzpostavitev in izvedba programov dvojnih doktoratov	Habilitacijska komisija, vodstvo MPŠ, mentorji
Vzpostavitev novih bilateralnih sporazumov in spremljanje obstoječih	Vodstvo MPŠ
Spremljanje razpisov, obveščanje in podpora pri pripravi projektnih prijav	Karierni center, referat
Evalvacija rezultatov in prilagajanje strategij	Komisija za kakovost, vodstvo MPŠ

Spremljanje in evalvacija

Uresničevanje ciljev internacionalizacije bo spremljano z rednim zbiranjem in analizo podatkov o mobilnosti, bilateralnih partnerstvih, vpisu tujih študentov ter izvajanju dvojnih doktoratov in mednarodnih projektov. Letna evalvacija bo potekala v okviru posebnih sestankov Komisije za kakovost in vodstva MPŠ, na katerih se bodo po potrebi spreminjale strategije in dejavnosti.

Strateška usmeritev III. Okrepiti povezovanje raziskovanja in podiplomskega izobraževanja za ustvarjanje znanja in spodbujanje inovativnosti

MPŠ si prizadeva za tesno prepletanje raziskovalnega dela in podiplomskega izobraževanja kot temelj za ustvarjanje novega znanja, tehnološkega napredka in reševanja sodobnih družbenih izzivov. Usmeritev zajema krepitev sodelovanja z okoljem ter integracijo trajnostnih, digitalnih in vključujočih praks v študijski in raziskovalni proces.

Strateški cilj III.1 – Izboljšati sodelovanje z okoljem

Tesna povezanost med raziskovalnim delom in izobraževalnim procesom je osrednja vrednota MPŠ. Sodelovanje z industrijo, raziskovalnimi organizacijami in drugimi strateškimi partnerji omogoča študentom neposreden stik z realnim okoljem ter priložnost za pridobivanje uporabnih znanj in izkušenj. MPŠ želi zato okrepiti vpetost šole v nacionalno in mednarodno gospodarsko okolje ter ustvariti pogoje za skupno ustvarjanje inovacij in trajnostnih rešitev.



Kazalniki uspešnosti – Strateški cilj III.1

Kazalnik	Ciljna vrednost	Rok
Število zaključnih del v sodelovanju z industrijo	≥ 3	letno
Število podpisanih sporazumov z industrijo/negospodarstvom	≥ 2	letno
Število obiskov študentov v podjetjih (Industrijski seminar)	≥ 20	letno
Število praktičnih nalog v podjetjih (Industrijski seminar)	≥ 2	letno
Delež diplomantov, zaposlenih pri partnerjih MPŠ	$\geq 30 \%$	letno

Ključne dejavnosti in odgovornosti – Strateški cilj II.1

Dejavnost	Nosilci
Iskanje novih industrijskih in negospodarskih partnerjev, priprava predlogov in sestankov	Vodstvo MPŠ, Alumni klub, Karierni center
Organizacija mrežnih dogodkov za podpis in širitev partnerstev	Referat, vodstvo MPŠ
Usklajevanje projektov z raziskovalnimi prioritetami partnerjev	Mentorji, raziskovalna skupina
Organizacija obiskov študentov v podjetjih	Koordinator Industrijskega seminarja, referat
Vzpostavitev informacijskih kanalov za obveščanje študentov	IT podpora, referat, študentski svet
Razvoj praktičnih nalog z industrijo in njihova izvedba	Mentorji, industrijski partnerji
Zbiranje povratnih informacij za izboljšanje nalog in obiskov	Komisija za kakovost, Karierni center
Karierno svetovanje in mreženje diplomantov z industrijo	Karierni center, Alumni klub

Spremljanje in evalvacija

Napredek pri izvajanju ciljev bo spremljan s kvantitativnimi kazalniki, rednim zbiranjem povratnih informacij ter vključevanjem partnerjev v skupno načrtovanje vsebin. Učinkovitost sodelovanja z industrijo, uspešnost praktičnih nalog in povezovanje diplomantov s trgom dela bodo osrednje točke letne evalvacije. Rezultati bodo uporabljeni za nadaljnje prilagajanje strategij ter za krepitev sinergij med znanostjo, izobraževanjem in gospodarstvom, v skladu z nacionalnimi in evropskimi politikami za inovacije in zaposlovanje.



Strateški cilj III.2 – Naslavljanje sodobnih družbenih izzivov

MPŠ se odziva na kompleksne družbene, okoljske in tehnološke izzive s sistematično vključitvijo trajnostnih, digitalnih in vključujočih vsebin v izobraževalne in raziskovalne procese. S tem šola spodbuja odgovornost do okolja in družbe, krepi inovativnost ter razvija kompetence študentov za prihodnost. V središče postavlja razvoj zelenih praks, energetske učinkovitost in povezovanje z lokalnim okoljem.

Kazalniki uspešnosti -Strateški cilj III.1

Kazalnik	Ciljna vrednost	Rok
Število predmetov s trajnostnimi vsebinami	≥ 4	letno
Število sodelovanj z NVO in lokalnimi skupnostmi	≥ 2	letno

Ključne dejavnosti in odgovornosti – Strateški cilj III.2

Dejavnost	Nosilci
Vključitev trajnostnih in digitalnih vsebin v učne načrte	Nosilci predmetov, predstojniki programov
Razvoj raziskovalnih projektov za trajnostne rešitve	Raziskovalna skupina, predstojniki programov, mentorji
Izvedba trajnostnih projektov za zmanjšanje vpliva MPŠ	Vodstvo MPŠ, zaposleni
Uvajanje okolju prijaznih praks (zeleni poti, brezpapirno poslovanje)	Administracija MPŠ, referat
Organizacija natečajev in sodelovanje z industrijo za energetske inovacije	Raziskovalna skupina, Alumni klub

Spremljanje in evalvacija

Izvajanje ciljev bo spremljano z letnim pregledom vključevanja trajnostnih in digitalnih vsebin v učne načrte ter analizo sodelovanj z nevladnimi in lokalnimi skupnostmi. MPŠ bo zbirala podatke o predmetih in projektih, ki naslavlajo trajnostne izzive, in bo spremljala njihovo učinkovitost in vpliv. Rezultati evalvacije bodo uporabljeni za nadaljnji razvoj vsebin ter prilagoditev strategij skladno z evropskimi cilji zelenega prehoda in digitalne preobrazbe.

4. NAČRT IMPLEMENTACIJE STRATEŠKIH CILJEV

Podlaga za učinkovito uresničevanje strateških usmeritev MPŠ je fazni implementacijski načrt, ki temelji na postopni uvedbi aktivnosti, testiranju učinkovitosti, vmesnem vrednotenju ter prilagoditvi na podlagi rezultatov in povratnih informacij. Vključuje ključne faze:

Faza	Časovni okvir	Ključne aktivnosti	Odgovorni nosilci
Faza 1: Priprava	2025	Vzpostavitev delovnih skupin; določitev internih koordinatorjev za posamezne strateške cilje; organizacija začetnih delavnic; pregled obstoječih kapacitet in virov.	Vodstvo MPŠ, Komisija za kakovost, referat
Faza 2: Pilotne uvedbe	2025–2026	Pilotno izvajanje izbranih dejavnosti (npr. prenova predmetov, uvedba novih metod, testiranje digitalnih orodij, vključevanje industrije); analiza rezultatov pilotov.	Nosilci predmetov, raziskovalne skupine, študentski svet
Faza 3: Razširitev in evalvacija	2027–2029	Razširitev uspešnih pilotov v celoten program; spremljanje z vmesnimi kazalniki; organizacija evalvacijskih srečanj z deležniki.	Komisija za kakovost, Alumni klub, industrijski partnerji
Faza 4: Konsolidacija in prilagoditev	2030–2032	Prilagoditev strategije na podlagi rezultatov in trendov; priprava zaključnega poročila; načrt za naslednje strateško obdobje.	Vodstvo MPŠ, senat

Upravljanje tveganj in nepredvidenih okoliščin

Za zagotavljanje stabilnega izvajanja strategije MPŠ bo vzpostavljen sistem prepoznavanja, spremljanja in odzivanja na ključna tveganja. Tveganja bodo ocenjena po vplivu in verjetnosti, pri čemer bodo uporabljeni standardizirani postopki iz sistema notranje kontrole kakovosti. Komisija za kakovost bo vsako leto pripravila analizo tveganj in predlagala korektivne ukrepe vodstvu.

Tveganje	Možni vplivi	Ukrepi za blažitev
Zamude pri izvajanju aktivnosti	Znižanje doseganja strateških ciljev, zmanjšana kredibilnost	Vzpostavitev sistema vmesnih poročil in alarmov; pravočasna reorganizacija nalog; uvedba namenskih terminov za krizno ukrepanje
Pomanjkanje financiranja	Omejena izvedba dejavnosti, izpad digitalizacijskih projektov	Krepitev projektne pisarne; priprava rezervnega proračuna; povečanje prijav na razpise Erasmus+, Horizon, ARIS
Nizka angažiranost deležnikov	Zaviranje razvoja, neizpolnjeni cilji, slabša podpora	Okrepitev interne komunikacije; formalna vključitev študentov in industrijskih predstavnikov v strateške skupine
Spremembe zakonodaje ali izobraževalnih politik	Neusklajenost s pravnim okvirjem	Spremljanje nacionalne in EU zakonodaje; vzpostavitev svetovalne pravne skupine; vključitev v oblikovanje politik preko strokovnih združenj



Usklajenost z nacionalnimi in evropskimi politikami:

Strategija MPŠ je v celoti skladna z nacionalnimi in evropskimi razvojnimi dokumenti ter zakonodajnimi okviri. Ključna usklajenost vključuje:

- Strategija razvoja Slovenije 2030 (SRRS): poudarek na znanju, digitalizaciji, trajnostnem razvoju, vključenosti.
- Zakon o visokem šolstvu in smernice NAKVIS: kakovost poučevanja, povezava raziskovanja in izobraževanja, mednarodna odprtost.
- Evropski raziskovalni prostor (ERA): podpora odprti znanosti, mobilnosti raziskovalcev in partnerstvu z industrijo.
- Evropski visokošolski prostor (EHEA): podpora Bolonjskemu procesu, priznavanju izobraževanja in kakovostnem sistemu.
- Horizon Europe, Erasmus+, Digital Europe: vključevanje v raziskovalno-razvojne projekte in mreže za pridobivanje sredstev.

MPŠ bo zagotavljala skladnost z zgornjimi politikami prek rednih notranjih presoj, poročil Komisije za kakovost in proaktivnega sodelovanja v nacionalnih in evropskih strokovnih mrežah.